

CURRICULUM VITAE



Tachado por Ley 19.628

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Titulos

Profesor de Estado en Castellano

Universidad de Talca, Ex U. de Chile (Sede Talca)

Grados Académicos

Magister en Educación, mención Currículum y Comunidad Educativa

Universidad de Chile

Doctor © en Ciencias de la Educación, Educación y Sociedad

Universidad Autónoma de Barcelona (España)

Master en Investigación Educativa

Universidad Autónoma de Barcelona (España)

Diploma de Estudios Avanzados en Educación (DEA)

Universidad Autónoma de Barcelona (España)

Par Evaluador CNA (Comisión Nacional de Acreditación)

Según acuerdo adoptado por la Comisión en su sesión N°30, de 17 de agosto de 2007.

Par Evaluador Agencia Akredita Q.A. (2009)

OTROS ESTUDIOS

Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas CPEIP (1987)

CERTIFICADO

"Currículo en Acción para una Educación Renovadora" (En el ámbito Humanista)

Código 400 (90 HORAS)

CERTIFICADO

"Hacia una Escuela Educadora. El aporte de la Psicología y de la Antropología"

Código 271(90 HORAS)

Universidad de Talca, Talca, (1984)

Curso en el marco de crédito cultural obligatorio del currículo de la carrera de Pedagogía en Castellano

"Administración y Legislación Educacional"

Universidad de Talca, Talca (1981 – 1982)

Curso en el marco curricular de electivos de la carrera de Pedagogía en Castellano

Curso Electivo de Formación General
Sociología Educacional

ANTECEDENTES LABORALES

EXPERIENCIA EN GESTIÓN EDUCACIONAL (1993-a la fecha)

The Maryland College, (1993-2004)

Director

Director del Colegio Particular Pagado, de la comuna de Ñuñoa. Mixto. Cursos desde Pre-Kinder a Cuarto Medio, Humanístico-Científico. Ubicado en el sexto lugar, a nivel nacional, en calidad Docente por el CIDE (Centro de Investigación y Desarrollo en Educación) y tercer lugar comunal, resultados Simce (2002).

Lideré el levantamiento del Proyecto Educativo Institucional, pues al asumir como Director, aún no funcionaba el colegio. No estaba aperturado, por lo que asumí todas las tareas de aperturamiento: contratación de docentes (bajo un perfil definido), entrevistas a familias y estudiantes postulantes, protocolo de postulación y matrícula, currículum y sello educativo institucional, sistema de seguimiento al aprendizaje, sistema de lectura comprensiva, sistema tutorial, etc. Con educación Pre básica, Básica y Media.

Junto a padres y apoderados, docentes y equipo de gestión, levantamos un proyecto educativo que ponía como centro, de todo el quehacer de la institución, al estudiante, con bases antropológicas eminentemente humanistas, desde la acción dentro del aula como fuera de ella, con instrumentos y mecanismos ad hoc, determinados por propuestas de aprendizajes integrales y comprensivos que propiciaba el desarrollo inclusivo y compartido.

Con educación del Inglés como segunda lengua y filosofía para niños.

Durante más de una década el colegio funcionó a entera satisfacción de la comunidad y sociedad propietaria del mismo, cumpliéndose lo estipulado en el Plan de Desarrollo Estratégico y el PEI..

Universidad (2010-2012)

Vicerrector Académico liderando los procesos de autoevaluación institucional, junto a la Vicerrectoría de Calidad de la institución, compartiendo estrategias, tareas y acciones, en conjunto con las Decanaturas de 8 facultades, 35 carreras y 138 programas de carreras: Facultad de Ciencias Médicas, de Ciencias de la Salud, de Enfermería, de Ciencias Jurídicas y Sociales, de Ingeniería, de Artes y Comunicación, de Ciencias Agropecuarias y de Educación. Las Facultades están dispuestas transversalmente en 5 sedes y 14 campus: Santiago (6 campus: Huérfanos, Tobalaba, República, Plaza Italia, Las Condes y Apoquindo), La Serena (un campus), Chillán (un campus), Concepción (3 campus) y Antofagasta (3 campus).

Como se ve, la gran dispersión de la universidad da origen a una institución cuyo carácter de "nacional", exige una estrategia de gestión exigente.

Como Vicerrector Académico lideré la creación, planificación, desarrollo, ejecución y evaluación del actual Modelo Educativo, del proceso de actualización del diseño curricular de todas las carreras, de los perfiles de egreso de todas las carreras, los procedimientos y mecanismos de evaluación de asignaturas.

Asimismo, la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación del Plan de Desarrollo Estratégico, no sólo de la Vicerrectoría Académica, sino, también de la institución, gestionando todas las etapas.

Creación, planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de mecanismos de gestión de la función docente y directivo docente, a través de Informes de Gestión mensuales, semestrales y anuales, con su correlativo administrativo (informes a la 5ª semana, 10ª semana y 12ª semana).

En el ámbito de la gestión curricular, la instalación de un sistema de aseguramiento de la calidad con implicancias sistémicas globales, como, por ejemplo, el mecanismo de modificaciones curriculares mayores y menores, las líneas de formación curricular, etc.

En los dos procesos de acreditación institucional que ha enfrentado la institución,

el ámbito académico ha sido reconocido (léase "Acta de la Comisión Nacional de Acreditación, N° 565, del 20 de junio de 2012").

Perfeccionamiento integral del Programa Nacional de Nivelación de Competencias, destinado a mejorar las competencias, tanto genéricas como específicas de base, que el estudiante trae de la Enseñanza Media. Dicho programa se complementa con la creación (por este VRA) del Programa Nacional de Tutorías, permitiendo un seguimiento al rendimiento y a la retención.

La Vicerrectoría Académica que lideré, también dirige el Consejo Académico, con presencia de todos los Vicerrectores de Sedes, Decanos (as) y Directores Nacionales de carreras.

Facultad de Educación Universidad (2009)

Decano, a nivel nacional, de la Facultad de Educación, con catorce carreras de educación (Pre-Básica, Básica y Media), Sedes Santiago, La Serena, Antofagasta, Chillán y Concepción. Responsable de la acreditación de cinco carreras de la Facultad, con 11 programas acreditados, producto de esta gestión, por dos años

Facultad de Ciencias Humanas y Educación Universidad Bernardo O'Higgins (2004-2008)

Curriculista encargado de estructurar, desarrollar y liderar la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, ocupando el cargo de **Decano**, desde su origen (año 2004) a octubre de 2008, con seis carreras, tanto diurnas como vespertinas: Psicología, Bachillerato en Educación, Pedagogía en Historia y Geografía en Enseñanza Media, Pedagogía en Educación General Básica, con mención, Pedagogía en Educación Parvularia, Mención NB1 y Pedagogía en Educación Física, Deportes, Recreación y Salud. Con 72 profesores y 1360 alumnos, dictando las cátedras de "Currículum y Reforma Educacional" (III semestre), "Educación y Desarrollo Valórico" (VI semestre) y "Evaluación Educacional". (II semestre).

La gestión como Decano permitió un incremento importante de estudiantes de

manera sostenida y la instalación de procedimientos de calidad, que permitió la acreditación ulterior de todas sus carreras.

Universidad Bernardo O'Higgins, (2004 a octubre 2008)

Creador del programa de postgrado: "**Magister en Educación, Mención Gestión Educativa**" y Profesor del mismo programa en las cátedras de "Teoría y Gestión del Currículum" (I semestre) y "Metodología de la Investigación" (II semestre).

**Facultad de Ciencias Humanas y Educación
Universidad Bernardo O'Higgins (2004-2008)
Pregrado**

Académico a cargo de las cátedras de Currículum y Reforma Educativa, Evaluación Educativa, Educación y Desarrollo Valórico y Ética Profesional. Cátedras realizadas en las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en Educación General Básica y Pedagogía en Historia y Geografía.

Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior, ULACEX

Panamá

(2009-10-11)

Asesor y profesor de Metodología de la Investigación en el programa de Maestría y postgrado, para profesionales.

Experiencia en Procesos de Acreditación

**Presidente de Comisión de Pares Evaluadores, Agencia Akredita
QA
Año 2010**

Presidente de la comisión de pares evaluadores que visitó, las carreras de educación de la Universidad de Las Américas, Santiago, Viña del Mar.

**Par Evaluador, Agencia Akredita QA
Año 2010**

Miembro de la Comisión de Pares Evaluadores que visitó las carreras de Educación de la Universidad San Sebastián, Santiago, Concepción.

**Par Evaluador, Agencia Akredita QA
Año 2010**

Miembro de la Comisión de Pares Evaluadores que visitó las carreras de Educación de la Universidad Arturo Prat, Iquique.

**ASESORÍAS EN EDUCACIÓN Y GESTIÓN EDUCACIONAL EN
CALIDAD DE RELATOR Y/O ASESOR**

EnredChile Educación (2010 a la fecha)

Organismo de Asesoría Técnica en Educación (ATE) dedicada al asesoramiento de colegios a lo largo de todo el territorio nacional. Asisto a dicha institución como relator, asesor y Director Académico

Miembro, además, del Comité Editorial de la Revista de Educación de dicha Otec

(Proyecto Montegrando)¹. Valparaíso - Chile. Prodet, (2000)

Evaluación y Diagnóstico de necesidades pedagógicas del Liceo Tripulantes y Portuarias

(Proyecto Montegrando). Prodet, La Serena, (2001)

Asesoramiento técnico - pedagógico al liceo de Montepatria, incluyó al cuerpo técnico-directivo de la Unidad Educativa

San Fernando, VI Región, Chile. FIDE². CORFICAP, (2003)

Capacitación y asesoría en "Evaluación y Metodología en el Contexto de la Reforma", Colegio de la Congregación Marista

¹ Proyecto gubernamental, orientado a la derivación de recursos materiales y de capacitación a las escuelas más pobres del país y con buenos resultados académicos

² Federación de Instituciones de Educación Particular: Corporación FIDE de Capacitación (corficap)

Centro de Formación Técnica de la Cámara de Comercio de Santiago. (2003)

Asesor Curriculista

Trabajo de curriculista encargado del cambio de asignaturas a módulos por **competencias laborales** en 6 carreras de Técnico Superior, siendo aprobado por el Mineduc

Capacitación y asesoría en **Metodología y Evaluación de capacidades, habilidades y destrezas** al cuerpo de profesores

FIDE-CORFICAP, (2004)

"Asesoramiento para la construcción del PEI (Proyecto educativo institucional). Determinación de capacidades en coherencia con Las bases del PEI., Los Muermos, X región

CURSOS DICTADOS EN CALIDAD DE AUTOR-RELATOR

IDE-CORFICAP, (2004)

Profesor relator del curso taller "**Planificación de Clases según modelo T**" y "**Evaluación según Objetivos, Capacidades, destrezas y habilidades**". Colegio Los Muermos, X región

Universidad Católica Raúl Silva Henríquez, (2002)

Relator del curso-taller sobre "**Evaluación Pedagógica en el contexto de la reforma educacional**", colegio San Juan de la Cruz, (actual Santo Domingo) La Reina.

San Felipe. FIDE-CORFICAP, (2002)

Relator del curso-Taller sobre "**Evaluación en el contexto de la reforma**

educacional", Congregación Santa Joaquina de Vedruna

Santiago (FIDE-CORFICAP, 2002)

Relator de curso-taller sobre "Evaluación en el contexto de la reforma", al colegio Nuestra Señora del Carmen, congregación Sta. Joaquina de Vedruna.

FIDE-CORFICAP, (2002)

Relator del curso-taller "Evaluación y Metodología" dictado a profesores y Jefes Técnicos de la Congregación Santa Joaquina de Vedruna

(Proyecto Montegrande). Pozo Almonte, Iquique. Prodet, (2001)

Autor y Relator del curso - taller "Prácticas Pedagógicas para un Mejoramiento del SIMCE"

Renca – Santiago, Prodet, (2002)

Autor y Relator del curso - taller "Metodología Constructivista en el Aula", Proyecto de Mejoramiento Educativo, Escuela Santa Juanita de Lestonac

(Proyecto Montegrande). Pozo Almonte, Iquique (Profe-Ltda.).

Relator del curso taller sobre "Metodología y Evaluación", en Liceo Eduardo Frei Montalva

Pudahuel, Santiago, (2000)

Autor y Relator del curso "Elaboración, Planificación, Ejecución, Gestión y Evaluación del Proyecto Educativo" para docentes técnicos de la comuna

Einstein Consultores, (2000)

Autor y Relator del curso "**Fundamentos y Prácticas Metodológicas de la Reforma Educacional**", dictado a profesores del Colegio Alcántara, sedes La Florida y Cordillera.

Quilicura, Santiago, (1998)

Autor y relator del curso "**El sentido Positivo de la Existencia**", dictado a trabajadores y Profesionales de Bonilla y Cía. Ltda., con el propósito de manejar el impacto de integración de nuevas tecnologías

Universidad de Chile, (2000)

Profesor ayudante de la Cátedra de **Teoría del Currículum** en el programa de Magister en Educación. Profesora Directora del Post Grado, Julia Romeo Cardone. U. de Chile

Centro de Formación Técnica de la Cámara de Comercio de Santiago, (2004)

Trabajo de Curriculista. **Conversión de carreras a Módulos por Competencias**, Finalmente aprobados por el MINEDUC

Colegio Árabe de Santiago, (1991-1993)

Profesor titular de castellano. Plan común para Primeros y Cuartos Medios, en el Plan Electivo Humanista y Misceláneo Artístico de: "**Investigación sobre Valores humanos en la literatura**" y "**Teoría de la comunicación**", Profesor de Teatro y de video-Cine, proyecto taller.

Colegio Internacional SEK Chile, (1988-1993)

Profesor de Lengua A, **Bachillerato Internacional** Cuarto Medio. Profesor -Tutor de Primeros Medios. Profesor de Teatro, dentro del Curriculum Complementario del Colegio. Profesor en Plan Nacional Primeros, Segundos y Terceros Medios. Profesor -Tutor del Tercer Año Medio. Profesor de Teoría del Conocimiento, en el Pre - Bachillerato Internacional y Bachillerato Internacional. Profesor de Castellano Plan Nacional y Pre-Bachillerato Internacional (Primeros y Segundos Medios)

Instituto Regional del Maule, (1984)

Profesor reemplazante de Psicología y Filosofía

Universidad de Chile Sede Talca, (1982-1984)

Profesor Ayudante a Honorarios en las Cátedras:

Psicología Educativa, Filosofía Educativa, Ética Profesional, Filosofía de las Ciencias, Filosofía General, Literatura General, Gramática de Recuperación

OTRAS ACTIVIDADES PROFESIONALES

Par Evaluador (Agencia Akredita QA; 2010-2011)

Presidente de Comisión de Pares Evaluadores de las carreras de educación, **Universidad de Las Américas**

Par Evaluador de carrera de Educación, **Universidad Arturo Prat**

Par Evaluador de carrera de Educación, **Universidad San Sebastián**

**Departamento de Post grado, Facultad de Medicina, U. de Chile,
Abril, 2004**

Patrocinado por la Facultad de Ciencias Sociales U. de Chile. **Expositor y Panelista del Seminario-taller "Formación Inicial Docente"**, junto a otros Especialistas y docentes Universidad de Chile. Discusión y debate sobre el Marco para la Buena Enseñanza, perfil del estudiante de pedagogía y del profesor que debiera propiciar la Universidad de Chile como institución estatal y requisitos de ingreso a la carrera de pedagogía.

FIDE-CORFICAP, (2003)

Conferencia a profesores y jefes técnicos de colegios católicos de San Felipe, **sobre el S.I.E.S**, San Felipe

U. de Chile (1998)

Coautor de un **Instrumento de Evaluación de la Función Docente**, aprobado por la directora del Dpto. de Post- Grado de la Universidad de Chile, Sra. DINA Alarcón, Aplicado en distintos colegios.

U. De Chile, (2000)

Investigación y Análisis Hermenéutico del texto del Decreto 240 de 1999, Reforma Educacional Chilena, en Tesis de Magister en Educación, Mención Curriculum y Comunidad Educativa.

ASISTENCIA A CONGRESOS

2000 a la fecha

Asistencia a diversos congresos en el ámbito de la educación Básica y Media sobre distintos aspectos vinculados con el avance de marcos regulatorios, curriculares, metodológicos y de gestión

Asistencia a diversos congresos en el ámbito de la educación terciaria, como fondos concursables, programas Mecesus, marco regulatorio de las carreras en general y de las de Medicina y Pedagogías, en particular.

Lo mismo sobre distintos aspectos de la acreditación institucional y de carreras.

(2012)

Seminario académico organizado por las agencias acreditadoras de carreras de educación, Akredita QA y AcreditAcción

(2007)

Participación en el **"Tercer Encuentro Nacional de Políticas de Formación Docente en Los Nuevos Escenarios"**.

Comisión Nacional de Formación Docente y la Red de Innovación Pedagógica Universitaria (RIPU)

(2005)

Asistencia al Seminario

"Liderazgo: Una Urgente Necesidad de Nuestro Tiempo".

Universidad Bernardo O'Higgins

(2005)

Asistencia al Encuentro Nacional

"Propuestas de Políticas para la Formación Docente en Chile", organizado por
el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas,
CPEIP

(2006)

Asistencia al Seminario

"Seminario Internacional Responsabilidad Social Universitaria"

Universidad Construye País

(1989)

Ponencia de Diaporama sobre el Norte de Chile y la Fiesta de la Tirana, enfoque
interdisciplinario. Instituto Chileno-norteamericano de Cultura, Santiago

(1989)

Asistencia al 1er. Congreso de Profesores del Bachillerato Internacional de la
Asignatura de "Teoría del Conocimiento", El Tabo, Chile.

(1982)

Asistencia al "IV Congreso Regional de Filosofía", Talca.

PUBLICACIONES

- **"Los Objetivos en la Reforma Educacional en Marcha"**, En Revista Tradición y Saber, año 2, número 2, agosto de 2005 (UBO)
- **"Comentarios a una Epistemología Neoidealista y Fracaso Fundacional del Saber Educativo"** En Revista Tradición y Saber, año 3, número 3, julio de 2007, (UBO)
- **"Educación y Comunicación"**, En Revista Tradición y Saber, año 4, número 4, julio de 2008, (UBO)

Apuntes Cátedras

- Cuaderno de Apuntes N° 1: **"Términos más Usados en Curriculum"**, UBO, 2005
- Cuaderno de Apuntes N° 2: **"Antecedentes Históricos, Sociales y Educativos del Curriculum"** UBO, 2005
- Cuaderno de Apuntes N° 3: **"Objetivos y Reforma Educacional en Marcha"** UBO, 2005
- Cuaderno de Apuntes N° 4: **"La LOCE y las Políticas Educativas del Estado de Chile"** UBO, 2005
- **Elaboración de Instrumento de Evaluación de la Función Docente**, Universidad de Chile, 2003

En proyecto de Publicación

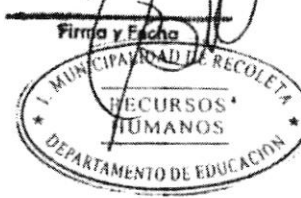
- **"Los Decretos de la Reforma Educacional en Chile: una aproximación hermenéutica"**, 400 páginas. Aproximadamente.
- **"El Constructivismo: Una Tarea Pendiente"**, en elaboración
- **"La Realidad en la Reforma Educacional en Chile"**, en elaboración

Heriberto Adrian Medina Gómez
Santiago, 2012



UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARÍA GENERAL

El Jefe del Departamento de Recursos Humanos de la
Municipalidad de Recoleta, Certifica que el
Presente documento es Copia Fiel de su Original.



CERTIFICADO DE TITULO

El Secretario General de la Universidad de Talca, certifica que
se confirió el Título de:

" PROFESOR DE ESTADO EN CASTELLANO "

A don HERIBERTO ADRIAN SEGUNDO MEDINA GOMEZ

Carnet de Identidad N° Tachado por Ley 19.628

Gabinete de SANTIAGO

Dicho Título fue conferido por esta Corporación, según Acta
de fecha 05 DE MARZO DE 1986.-

Bajo el Registro N° 2472-40, siendo aprobado CON

DISTINCION MAXIMA.-

(5.73) pto.

Máx. 7 pto.

Mín. 4 pto.



Talca, 14 de Abril de 1986.-

Handwritten signature
VMG/ml-z.-



Cédula de Identidad N° 7334262-9
N° Registro 5000/2001
N° Folia 5518

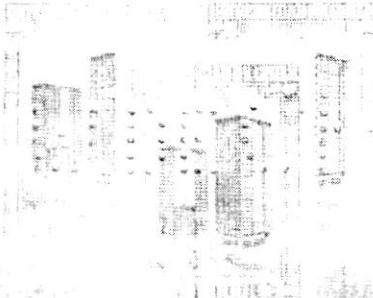
0095318



Universidad de Chile

Certifico que el 7 de diciembre del 2001
el Rector de la Universidad de Chile otorgó a
don **HERIBERTO ADRIAN
SEGUNDO MEDINA GOMEZ**
el grado de **MAGISTER EN EDUCACION, CON MENCIÓN
EN CURRÍCULO Y COMUNIDAD EDUCATIVA** y que fue
aprobado con distinción máxima (6,6).

Santiago, 13 de diciembre de 2001.



M. O. Prado
Jefe de la Oficina de Títulos y Grados

ESCALA DE NOTAS

Aprobado 4,00 - 4,99, Aprobado con distinción 5,00 - 5,99, Aprobado con distinción máxima 6,00 - 7,00.
(D.U. N° 007586 de 1931.)

El Jefe del Departamento de Recursos Humanos de la
Dirección de Educación de Recoleta, Certifica que el
Presente documento es Copia Fiel de su Original.

Firma y Fecha

